Titolo del progetto: OLTRE

Finalità e obiettivi del progetto: promuovere un clima sereno e accogliente dove ciascun bambino possa stare bene insieme agli altri.
Educare al rispetto delle diversità (culturali, fisiche, linguistiche, emotive).
Superare stereotipi e pregiudizi attraverso il confronto e la conoscenza reciproca.
Riflettere sui diritti dei bambini e sull'importanza della pace e della convivenza civile.
Favorire il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al mondo.

ORDINE DI SCUOLA

Scuola Primaria

Classe: Intero plesso

Numero di alunni coinvolti: tutte le classi

Anno scolastico di realizzazione: 2025/26

Competenze europee che si intendevano sviluppare con il progetto:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Discipline coinvolte: italiano, arte, musica, educazione fisica, educazione civica.

Periodo di svolgimento e durata: intero anno scolastico

Gestione dello spazio aula o di altri spazi utilizzati: aule, giardino, locale per lo spettacolo finale (nel caso specifico è stato allestito un palco nei locali della mensa)

Eventuale collaborazione con soggetti esterni la scuola: nessuno

Metodologia e strumenti utilizzati: brainstorming, lettura di albi illustrati, visione di film e filmati, discussioni collettive sulle tematiche trattate, giochi collaborativi e realizzazione di uno spettacolo finale.

Descrizione dell'esperienza (in forma sintetica): attraverso attività cooperative, letture, giochi, laboratori espressivi, momenti di dialogo e la visione di film, i bambini sono stati accompagnati a conoscere se stessi e gli altri, a comprendere il valore dei diritti, a costruire relazioni basate sul rispetto, sull'ascolto e sulla pace. Il percorso si è concluso con un breve spettacolo.

Modalità di verifica dell'efficacia del progetto: Osservazione in itinere.

Confronto tra un brainstorming iniziale ed uno finale.

Strumento o strumenti didattici per il riutilizzo della buona pratica (schede, lapbook, video, power point….)

Fasi dettagliate, bibliografia e filmografia in allegato.

Riflessione sull'esperienza

La realizzazione del progetto, portato avanti da un gruppo di docenti a livello organizzativo, è stata possibile solo grazie al contributo di tutte le docenti e i docenti del plesso.

I bambini, seppur a livelli diversi in base all'età, hanno potuto riflettere su tematiche importanti come la pace, la libertà, i diritti umani, i valori di una cittadinanza attiva e responsabile. Gli alunni si sono confrontati sperimentando in prima persona la partecipazione attiva, il dialogo e il rispetto delle proprie e altrui idee.

Durante l'intero percorso è stata stimolata la creatività e l'espressione personale attraverso differenti linguaggi espressivi: verbale, visivo, musicale e corporeo.