**Titolo del progetto:** Trekking urbano

**Finalità e obiettivi del progetto**: conoscere la storia di Siena camminando per le vie della città, osservando i monumenti principali e ascoltando le leggende principali. Conoscenza della contrada dell'Aquila con visita al museo della contrada

ORDINE DI SCUOLA:

Scuola Primaria

Classe: seconda

Numero di alunni coinvolti: 21

Anno scolastico di realizzazione: 2025-2026

**Competenze europee che si intendevano sviluppare con il progetto**:
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Discipline coinvolte: italiano, storia, arte, geografia ed educazione civica

Periodo di svolgimento e durata: maggio, mezza giornata

Gestione dello spazio aula o di altri spazi utilizzati: il parco del Costone

**Eventuale collaborazione con soggetti esterni alla scuola:** guida Flamini F.

**Descrizione dell'esperienza (in forma sintetica)**: passeggiata per le vie della città con particolare attenzione alle caratteristiche di alcune vie, delle mura e delle fonti. Approfondimenti sui monumenti, sulla storia di Siena e sulla contrada dell' Aquila ( con visita al museo). Pranzo al sacco al parco del Costone.

**Modalità di verifica dell'efficacia del progetto**: coinvolgimento degli alunni e interesse vivo verso la storia della città.

**Riflessione sull'esperienza**

Gli alunni hanno mostrato particolare interesse per la storia di Siena, soprattutto per le leggende raccontate dalla guida Flamini Francesco che è riuscito a catturare la loro attenzione con dettagli ed eventi particolari. Inoltre l'uscita ha consentito di continuare il lavoro sulle fonti storiche avviato in classe infatti gli alunni sono riusciti ad individuare le principali fonti utilizzate per ricostruire gli eventi più importanti di Siena. Quindi dal punto di vista didattico , questa esperienza ha consentito di conoscere alcuni aspetti della storia di Siena in modo accattivante e di approfondire il lavoro sulle fonti. Inoltre con l'uso della mappa della città, abbiamo tracciato insieme il percorso fatto.