Fare la spesa al supermercato



Un'Unità di Lavoro/Apprendimento Digitale Integrata (ULADI) per il livello A1 per imparare i nomi di alcuni prodotti, dei reparti del supermercato e gli articoli partitivi.

Di Roberto Balò con la collaborazione di Cecilia Pontenani.

Introduzione

Durante lo svolgimento di questa Unità di Lavoro/Apprendimento Digitale Integrata impariamo a conoscere i nomi di alcuni prodotti, alcuni oggetti e alcuni reparti che si trovano in un supermercato. Impariamo anche a riconoscere e usare gli articoli partitivi (*del*, *della*, *degli* ecc.). Attraverso dei dialoghi e la stesura di una lista della spesa mettiamo anche in pratica ciò che studiamo.

Attività 1

1. Guarda l'immagine in alto: come si chiama l'oggetto che si vede nella foto? Dove puoi trovarlo? Cosa altro ti viene in mente?
2. Immagina di andare a fare la spesa al supermercato: che cosa fai/prendi? Guarda le immagini qui sotto e prova a metterle in ordine cronologico.

Attenzione: per verificare se l'ordine è corretto, passa all'attività 2.

				
A	B	C	D	E
				
F	G	H	I	L

1. __B___
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Versione interattiva della domanda 2

Attività 2

Leggi il seguente testo e controlla se l'ordine che hai dato alle immagini corrisponde.

Giovanni va al supermercato

Giovanni deve organizzare una festa in giardino con gli amici e decide di fare la spesa al supermercato. Prende il carrello e inizia dal reparto ortofrutta, dove sceglie un ananas fresco e dell'insalata. Nel reparto latticini prende dei formaggi assortiti, poi in panetteria del pane e della schiacciata per accompagnare salse e formaggi durante la serata. Nel reparto macelleria sceglie degli hamburger e degli spiedini di carne da fare alla griglia.

Proseguendo tra gli scaffali, Giovanni mette nel carrello alcuni snack salati, come patatine e popcorn, e maionese e altre salse per accompagnamento. Nel reparto delle bevande prende birra, vino, succhi di frutta e bibite gassate per accontentare tutti i suoi amici. Infine, torna al reparto dolci dove sceglie una crostata di frutta per concludere la serata.

Con il carrello pieno, Giovanni va alle casse automatiche del supermercato per pagare la spesa.

Attività 3

Associa i nomi dei prodotti e degli oggetti dell'attività 1 ai loro rispettivi nomi che trovi nel testo dell'attività 2.

Puoi svolgere questa attività oralmente oppure puoi fare la versione interattiva.

Attività 4

1. Nel racconto di Giovanni compaiono altri 8 prodotti: quali sono?	2. Nel racconto di Giovanni compaiono 6 reparti: quali sono?
1. Ananas 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____	1. Ortofrutta 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

Attività 5

Quali altri reparti del supermercato conosci? Completa la tabella scrivendo almeno un prodotto per ogni reparto.

Pescheria	Gastronomia	Surgelati	Colazione
- - -	- - -	- - -	- - -
Animali	Cura della persona	Tutto per il bambino	Tutto per la casa
- - -	- - -	- - -	- - -

Attività 6

Guarda la pubblicità. Quali reparti riconosci? E quali prodotti?

Attività 7

Guarda queste forme:

- del pane
- dell'insalata
- della schiacciata
- delle bevande
- dei formaggi
- degli spiedini
- dei formaggi

Sai cosa sono *del*, *dell'*, *della*, *dei*... ? Fai delle ipotesi poi leggi questa pagina.

Esercizio sugli articoli partitivi

Scrivi l'articolo partitivo corretto. Vai alla versione interattiva.

1) Compriamo _____ crema.
2) Scegli _____ buoni mandarini.
3) Vorrei _____ acqua.
4) Vuoi _____ panini per domani?
5) Devo prendere _____ shampoo.
6) Prendi _____ miele.
7) Mi compri _____ banane?
8) Prendiamo _____ spinaci.
9) Vuoi _____ olio?
10) Mangiamo _____ torta?
11) Prendo _____ stuzzichini per l'aperitivo.
12) Stasera mangiamo _____ uva?

13) Vuoi _____ frutta?
14) Cuciniamo _____ uova sode?
15) Stasera prepariamo _____ spaghetti.

Attività 8

Organizza in gruppi la lista della spesa.

Attività 9

Guarda la foto e scegli cosa puoi comprare nel negozio. Sono possibili più scelte.

Attività 10

Attività di gruppo: la classe viene divisa in piccoli gruppi di 3/4 studenti.

Dovete preparare una cena di gruppo: scrivete insieme la lista della spesa.

Attività 11

Gli articoli partitivi servono per indicare una quantità indefinita (*un po' di…*). Possiamo però usare alcune parole per indicare delle quantità specifiche, per esempio:

- un pezzo di formaggio
- un barattolo di maionese
- un pacco di pasta
- un chilo di carne
- una bottiglia di birra
- un sacchetto di patatine
- un etto di prosciutto

1. Per i seguenti prodotti, quali parole puoi usare? biscotti, vino, salame, pesce, schiacciata, popcorn, marmellata.

- un pezzo di _____
- un barattolo di _____
- un pacco di _____
- un chilo di _____
- una bottiglia di _____
- un sacchetto di _____
- un etto di _____

2. Completa il seguente testo: attenzione ai plurali!

Giovanni va al supermercato perché deve fare la spesa per la settimana. In panetteria compra due _____ schiacciata e un chilo di pane. Per la colazione prende due _____ di marmellata, una di arance e una di fragole e tre _____ di biscotti. Compra anche tre _____ di pasta e due _____ di salame. Nel reparto surgelati prende due _____ di pesce. Per quando guarda la tv prende due _____ di popcorn e tante _____ di aranciata.

Attività 12

Esercizi di valutazione

1. Articoli partitivi. Versione interattiva

Scrivi l'articolo partitivo (es. ***del*** *pane*) corretto davanti alle seguenti parole:

1. _____ bibite gassate 2. _____ acqua 3. _____ arance 4. _____ popcorn 5. _____ spaghetti 6. _____ latte 7. _____ shampoo 8. _____ olio	9. _____ snack salati 10. _____ patatine 11. _____ coca cola 12. _____ uova 13. _____ riso 14. _____ hamburger 15. _____ caffè

2. Comprensione: riordina il seguente testo. Versione interattiva

Sara al supermercato

1. sceglie un melone fresco e delle mele. Nel reparto latticini
2. inizia dal reparto panetteria dove prende del pane integrale e delle focacce. Poi nel reparto ortofrutta
3. Sara deve organizzare un pranzo con gli amici e decide di fare la spesa al supermercato. Prende il carrello e
4. prende prosecco, vino bianco, succhi di frutta e acqua tonica per accontentare tutti i suoi amici. Infine, torna al reparto dolci
5. Sara mette nel carrello alcuni snack salati, come olive e taralli, hummus e altre salse per accompagnamento. Nel reparto delle bevande
6. Sara va alle casse del supermercato per pagare la spesa.
7. prende dei formaggi assortiti, In macelleria sceglie due grandi bistecche. Proseguendo tra gli scaffali,
8. dove sceglie una torta al cioccolato per concludere la serata. Con il carrello pieno,

A. ___ B. ___ C. ___ D. ___ E. ___ F. ___ G. ___ H. ___

Conclusione

Dopo aver svolto le attività precedenti siete in grado di conoscere alcuni prodotti, alcuni oggetti e alcuni reparti che si trovano in un supermercato. Avete anche imparato a riconoscere e usare gli articoli partitivi (*del*, *della*, *degli* ecc.). Avete anche messo in pratica ciò che avete studiato attraverso dei dialoghi e la stesura di una lista della spesa.

Attività supplementari

1. Facciamo la spesa con Erika Kawaii

Guarda il video a partire dal minuto 1:34. Che cosa compra Erika Kawaii?

2. La spesa delle doppie

Come si scrivono le parole della spesa? Svolgi il quiz.

Crediti

Immagine carrello di Alexa, insalata di Guillaume Bonzoms, schiacciata di arifarca, spiedini di Alexei, patatine di Werner Weisser, bibite gassate di evelynlo, popcorn di PublicDomainPictures, shampoo di Dmitriy su Pixabay

Immagine cassa di Freepik e maionese di Macrovector su Freepik

Immagine bibite gassate di Tim Samuel, formaggi Ray Piedra, crostata di frutta di Anna Tukhfatullina Food Photographer/Stylist su Pexels