ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
DI MONTERIGGIONI
PIAZZA EUROPA 1 – LOC. S. MARTINO 53035 MONTERIGGIONI (Siena)
TEL. +39 0577 318644 E-Mail: SIIC81200B@istruzione.it

Progetti dell'Istituto

a.s.2025-2026

Scuola dell'infanzia "Don A. Muzzi" - San Martino a.s.2025/2026

Denominazione progetto	Sezioni	Obiettivi formativi
"A come accoglienza"	A, B, C	-Vivere serenamente l'ambiente scolastico, instaurare relazioni con i pari e con gli adulti che operano nella scuola.
"Io Apprendista Cittadino": Cittadinanza Digitale	A, B, C	-Costruire il senso di identità, responsabilità e appartenenza al proprio territorio.
"Imparo giocando"	A, B, C	-Prendere consapevolezza del sé corporeo e acquisire i concetti topologici.
"Voce alle parole, spazio alle quantità"	A, B, C	-Riflettere sulla lingua. -Raggruppare, seriare.
"Continuità con la scuola primaria"	A, B, C Bambini di 5 anni	-Condividere un'esperienza comunitaria, favorire l'ingresso alla scuola primaria.
"Continuità Nido-Infanzia"	A, B, C	Favorire un clima di accoglienza e curiosità verso il nuovo ambiente; promuovere la conoscenza reciproca tra bambini e adulti; facilitare un inserimento sereno del bambino nella nuova realtà
"Io Leggo perché"	A, B, C	-Stimolare l'ascolto e la lettura.
"Libro per Amico"	A, B, C	-Incrementare il prestito dei libri. -Migliorare l'ascolto e la comprensione dei testi. -Educare alla lettura. -Stimolare la fantasia, la creatività e la curiosità.
"Pizze Buffe"	A, B, C	-Conoscere da vicino la farina. -Mostrare ai bambini come si prepara una gustosa merenda: la Pizza. -far intraprendere ai bambini un percorso di educazione alimentare, attraverso esperienze sensoriali, legate alla manipolazione e al consumo del cibo.
"Albero Bello!"	A, B, C	-Sviluppare la creatività e la fantasia -Favorire la cooperazione e il lavoro in piccolo gruppo -Favorire la creazione di addobbi con materiali di recupero. -Incentivare il riciclo e il riutilizzo. -Favorire la relazione tra bambini, genitori e insegnanti

"Hello english"	A, B, C 5 anni	-Avvicinare il bambino alla lingua di altri popoli. -Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla sua. -Sviluppare le abilità di ascolto.
"Giocosport- Il bambino sceglie lo sport"	A,B,C 5 Anni	-Acquisire competenze motorie e sportive. -Promuovere e valorizzare nei bambini l'attività sportiva

Scuola dell'Infanzia "Collodi" – Castellina Scalo a.s.2025/2026

Denominazione progetto	Sezioni coinvolte	Obiettivi formativi
Accoglienza	Tutte le sezioni	Rinnovare e consolidare il senso di comunità e appartenenza del bambino alla scuola e al gruppo classe Riconoscere e rispettare l'altrui identità Accettare e seguire le regole comunitarie
Le stagioni, i colori e le feste	D	Conoscere e comprendere il mondo naturale attraverso il trascorrere delle stagioni
IO APPRENDISTA CITTADINO: "EDUCAZIONE AMBIENTALE"	A, B e D	Adottare comportamenti rispettosi dell'ambiente Sviluppare competenze di osservazione e sperimentazione
I LIBRI SONO SOGNI DI ACCESA FANTASIA	Tutte le sezioni	Sviluppare le capacità di ascolto e mnemonica Saper osservare e verbalizzare le immagini di un albo illustrato Esprimere verbalmente e graficamente parti della storia Rispettare il valore del libro Prendersi cura del libro preso in prestito Arricchire il lessico
Progetto Continuità con la Scuola primaria e con il Nido	A, B e D	Favorire scambi di informazioni ed esperienze fra i diversi gradi scolastici nel rispetto delle singole specificità Conoscere spazi nuovi e vivere significative e stimolanti esperienze Favorire un passaggio sereno e graduale al grado d'istruzione successivo
Io apprendista cittadino: Ed. Interculturale	B (3 anni)	Riconoscere la propria identità sessuale Riconoscere su di sé e sugli altri le principali parti del corpo Rispettare semplici regole di cura personale e di convivenza
Muoviamoci insieme	B	Acquisire schemi motori semplici e complessi Sviluppare la coordinazione e l'equilibrio Saper usare piccoli attrezzi: cerchi, mattoncini Saper occupare lo spazio necessario
Io leggo perché	Tutte le sezioni	Favorire il piacere all'ascolto Creare momenti di condivisione con la famiglia Arricchire la biblioteca scolastica
Progetto Vivenda (La magia della frutta)	C	Capire l'importanza della frutta

Progetto Vivenda (la famiglia degli agrumi)	C	Raggiungimento della conoscenza di base delle caratteristiche degli agrumi attraverso esempi pratici e di facile comprensione
Io apprendista cittadino: ed. Alla salute	C	Autonomia nelle situazioni di vita quotidiano (servizi igienici, pranzo, gioco) Comunicare i propri bisogni Interagire con gli altri e rispettare le regole del vivere comune Riconoscere e riferire i propri stati d'animo e le proprie emozioni Riconoscere e rappresentare le principali parti del corpo Conoscere e denominare i colori Saper organizzare gradualmente uno spazio grafico
Imparo a ritmo	B e D	Sviluppare la sensibilità musicale, le abilità motorie percettive e ritmiche Sviluppare la sensibilità uditiva Assimilare i primi elementi di lettura ritmica e melodica
La Biblioteca va a scuola (Ass." Amici della biblioteca di Monteriggioni")	B	Favorire l'ascolto e la comprensione delle storie narrate.
H2o, l'acqua siamo noi!	A e D	Conoscere la propria realtà territoriale Comprendere il ciclo dell'acqua Conoscere il valore dell'acqua
Laboratori del sapere scientifico - CIDI Firenze	B	Esplorare attraverso i sensi Fare ipotesi su cosa potrà succedere nelle fasi dell'esperienza Sapersi prendere cura di piccoli animali e dell'ambiente in cui vivono Riprodurre graficamente ciò che viene osservato. Organizzare in sequenze temporali le fasi della sperimentazione Utilizzare una simbologia condivisa per raccogliere dati
Progetto CONI	A, B e D (5 anni)	Favorire lo sviluppo armonico e globale del bambino Promuovere il benessere fisico, emotivo e relazionale Sviluppare il linguaggio corporeo Favorire la socializzazione
Voce alle parole, spazio alle quantità	A, B e D (5 anni)	Stimolare l'interesse e la curiosità verso il linguaggio scritto, il linguaggio parlato, le Forme, i numeri, segni e ritmi Promuovere la comunicazione, l'orientamento e la risoluzione di problemi Ricordare la collocazione di un oggetto nello spazio e di oggetti in una successione corretta.

		Cogliere differenze e uguaglianze in immagini e in situazioni. Riconoscere e utilizzare gli elementi che caratterizzano una storia.

Scuola infanzia "Pinocchio" –Quercegrossa a.s.2025/2026

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Progetto Accoglienza	A,B,C Bambini di 3 anni	Inserire in modo positivo i bambini nella realtà scolastica
Progetto Continuità Nido e Scuola primaria	A,B,C Bambini di 3 e 5anni	Conoscere spazi nuovi e favorire un passaggio sereno al grado di istruzione successivo
Io apprendista cittadino: Ed. civica: "Piccoli agenti di cambiamento" (orto a scuola)	A,B,C	Coltivare nei bambini un senso di empatia e rispetto verso la natura
Io apprendista cittadino: Progetto educazione stradale " A spasso per Quercegrossa"	A, B,C Bambini di 5 anni	Acquisire nozioni di base per muoversi nella strada
Progetto: Musica a scuola	A,B,C	Sviluppare la capacità di ascolto e attenzione Coordinare il movimento con il corpo Esprimere emozioni Scoprire gli strumenti musicali
Progetto CONI "Il bambino sceglie lo sport"	A,B,C Bambini di 5 anni	
Progetto ESCAC "Quello che le piante non dicono" "L'arte nella preistoria" "Vedere l'invisibile"	A,B,C Bambini di 5 anni	Promuovere nei bambini l'educazione scientifica
Progetto Vivenda Ed. alimentare "Pizze buffe"	A,B,C Bambini di 5 anni	Stimolare la creatività in cucina attraverso la manipolazione
Io leggo perché	A,B,C	Stimolare l'educazione alla lettura e all'ascolto; arricchire la biblioteca scolastica
Arriva Babbo Natale	A,B,C	Accogliere l'arrivo a scuola di un genitore vestito da babbo Natale. Festa, tradizioni e cultura del territorio.
LEGGI-AMO	A,B,C	Favorire l'ascolto di storie attraverso la partecipazione dei genitori che sono invitati a leggere a scuola
La carovana dei Pacifici	A,B,C Bambini di 5 anni – classe IV Rodari Scalo	Promuovere la solidarietà, il rispetto fra i bambini dei due ordini di scuola

Voce alle parole, spazio alle quantità	A,B,C	Riflettere sulla lingua orale e scritta Raggruppare, ordinare, seriare oggetti
"Cuccioli e bambini" laboratorio al Museo per bambini al S.Maria della Scala	A,B,C Bambini di 5 anni	Osservare la raccolta di xilografie cinesi Sperimentare le basi della xilografia attraverso un laboratorio
"Silent book. Letture silenziose" alla biblioteca degli Intronati	A,B,C Bambini di 5 anni	Stimolare la comprensione del testo attraverso le immagini

Scuola dell'infanzia "IV NOVEMBRE" - Castellina in Chianti a.s.2025/2026

Denominazione progetto	Sezioni coinvolte	Obiettivi formativi
Accoglienza	Sezioni A e B	- costruire un clima sereno - relazionarsi con gli adulti e i compagni - conoscere gli ambienti scolastici per sviluppare l'autonomia
Continuità con la scuola primaria	Sezioni A e B (bambini di 5 anni)	- favorire lo scambio di informazioni per poter rispettare le specificità di ognuno - garantire un passaggio graduale e sereno alla scuola primaria
Continuità nidi e infanzia	Sezioni A e B (bambini di 3 anni)	- favorire lo scambio di informazioni per poter rispettare le specificità di ognuno - garantire un passaggio graduale e sereno alla scuola dell'infanzia
Prestalibro	Sezioni A e B	- educare alla lettura - arricchire il lessico - sviluppare competenze linguistiche e promuovere la comunicazione con la riformulazione del contenuto
Io leggo perché	Sezioni A e B	- stimolare la curiosità verso i libri e la lettura - favorire l'arricchimento della biblioteca scolastica
Progetto alternativa "Leggimi ancora"	Sezioni A e B	- favorire la comprensione di storie e racconti - arricchire il lessico
Lettura ad alta voce	Sezioni A e B	- arricchire il lessico - stimolare la fantasia, la creatività e la curiosità
Voce alle parole…spazio alle quantità	Bambini di 5 anni	- stimolare l'interesse e la curiosità verso il linguaggio parlato, il linguaggio scritto, le forme, i numeri e i segni - raggruppare, seriare - promuovere la comunicazione, l'orientamento e il problem solving
Io apprendista cittadino	Sezioni A e B	- favorire l'apprendimento per scoperta - costruire il senso di responsabilità - conoscere l'importanza delle regole e del loro rispetto - conoscere l'importanza dei diritti sanciti dalla Costituzione
Progetto Coni "Il bambino sceglie lo sport"	Bambini di 5 anni	- rafforzare gli schemi motori di base - saper comprendere semplici comandi - partecipare alle attività proposte - cooperare a coppie e in piccoli gruppi

Scuola Primaria "Don Lorenzo Milani" - San Martino a.s.2025/2026

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Minibasket Costone	1°A – 2°A – 3°A - 3°B	Avviare gli alunni allo sport della pallacanestro col supporto di istruttori qualificati.
Siena baseball	1°A – 2°A – 3°A - 3°B	Avviare gli alunni allo sport del baseball col supporto di istruttori qualificati.
CONI – Il bambino sceglie lo sport	1°A – 2°A – 2°B – 3°A - 3°B	Avviare gli alunni alla pratica sportiva col supporto di istruttori qualificati.
Sei Toscana – Ricreazione, Eco-logica	4°B	Conoscere le buone pratiche da seguire per contribuire alla salvaguardia ambientale ed allo sviluppo sostenibile.
ESCAC- Dipartimento di Scienze della Terra	4°B	Conoscere l'Antartide, sia dal punto di vista storico-geografico che dal punto di vista scientifico; conoscere i vari campi della geologia
ESCAC- Osservatorio Astronomico	5° A / 5°B	Approfondire le conoscenze sul sistema solare e sugli strumenti scientifici utili per studiarlo.
Amici del Palio	Tutte le classi	Il progetto è pensato per creare interesse e sviluppare una sensibilità civica nei confronti della Città, delle Contrade e di sensibilizzare i giovani alla tutela e alla salvaguardia delle sue tradizioni.
Museo S.Maria della Scala "L'antica tecnica della pittura su tavola."	4^A	Accrescere le competenze emotive e di ascolto; acquisire consapevolezza e conoscenza del patrimonio storico-artistico locale; applicare le competenze acquisite.
Animali o vegetali? Il viaggio delle proteine passando dai metodi di cottura	4A^	Conoscere e sperimentare sani stili di vita attraverso pratiche alimentari corrette; approfondire la conoscenza dei regni animale e vegetale.
Il gigante delle Langhe	5^A/5^B	Promuovere la lettura ed educare al pensiero critico, incentivando il lavoro di gruppo.
Raccolta differenziata di carta, multimateriale e tappi di plastica.	Tutte le classi	Sensibilizzare gli alunni all'importanza del riciclo per la salvaguardia dell'ambiente.
Orto a scuola	Tutte le classi	Sviluppare il rispetto e la cura della natura e incrementare momenti di collaborazione attiva.
Oltre	Tutte le classi	Attraverso attività cooperative, letture, giochi, laboratori espressivi, momenti di dialogo e la visione di film, i bambini saranno accompagnati a conoscere se stessi e gli altri, a comprendere il

		valore dei diritti umani, a costruire relazioni basate sul rispetto, sull'ascolto e sulla pace.
Leggere è volare	Tutte le classi	Avvicinare i bambini al piacere della lettura
Progetto PEZ	In via di deifnizione	In via di definizione
Rally Matematico	3^A / 3^B	Fare matematica risolvendo problemi. Imparare ad organizzarsi, dividersi il lavoro, gestire il tempo, apportare il proprio contributo, accettare quello degli altri e poter comprendere i loro punti di vista, lavorare insieme per un fine comune

Scuola Primaria "Italo Calvino" – Quercegrossa a.s.2025/2026

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
- Baseball	1^ 2^ 3^	Conoscere le regole di uno sport
Minibasket	1^ 2^ 3^	Conoscere le regole di uno sport
Coni- Il bambino sceglie lo sport	1^ 2^ 3^	Interagire in gruppo. rispettare il turno
Io leggo perché'	TUTTE LE CLASSI	Avvicinare i bambini alla lettura
Puliamo il mondo	4^	Prendersi cura dell'ambiente a partire da gesti e azioni della quotidianità
Vita da laboratorio-progetto Escac	4^	Osservare e conoscere antichi strumenti da laboratorio e la loro evoluzione. Preparare e osservare la coltura di batteri.
Rally della matematica	3^ , 5^	Cercare strategie logiche diverse per la risoluzione dei problemi
La biblioteca va a scuola	1^, 2^, 5^	Stimolare il piacere della lettura e dell'ascolto di storie lette da Monica Migliorini GRATIS
Progetto PEZ	Alcuni alunni	Favorire inclusione e consolidare le competenze linguistiche in Italiano come Lingua seconda
Leggere è volare	Tutte le classi	Avvicinare gli alunni alla lettura anche animata e teatralizzata
Ed. Alimentare	2^	Comprendere, con vari giochi, l'importanza della frutta e della verdura per una sana alimentazione.
Arte e scuola	1^	Conoscere un artista locale e la tecnica che usa (GRATIS)
Pittori preistorici	3^	Riprodurre tecniche di pittura della preistoria.
Continuità	1^ - 5^	Promuovere e raccontare il plesso/territorio di appartenenza.
Educazione alla Legalità e alla Cittadinanza Attiva	5^	Avvicinarsi al funzionamento dell'Ente Comune e al concetto di bene pubblico. Comprendere il ruolo e il valore delle regole nella vita quotidiana.

Scuola Primaria "G. Rodari" - Castellina Scalo a.s.2025/2026

Denominazione progetto	Classi coinvolte	Obiettivi formativi
Cercasogni scuola	IA – IB - IIA- II B – III A - III B	Avvicinare i bambini al teatro.
Il Museo Civico di siena Percorso 2: La natura in città – un viaggio tra paesaggi e animali	IA – IB II B e III B	Avvicinare i bambini all'arte pittorica e conoscere il patrimonio locale.
Biblioteca Comunale degli Intronati Silent book. Letture silenziose	IA – I B	Stimolare la comprensione del testo attraverso le immagini e il lavoro di gruppo
Progetto continuità	IA – I B VA	Conoscere il territorio della scuola. Favorire il passaggio a ordini di scuola superiori.
Ass. Amici Biblioteca di Monteriggioni Il cestino delle meraviglie	IA – I B	Esplorare ed osservare il mondo naturale che ci circonda, capire come si guarda la natura e tutte le manifestazioni ad essa collegate sia con la partecipazione attiva e manuale che passiva di ascolto e di osservazione
Coni gioco-sport Il bambino sceglie lo sport	IA – IB II A – II B – III A - III B	Conoscere le caratteristiche dei diversi sport
Conosciamo il Baseball	IIIA - IIIB	Conoscere uno sport di squadra inclusivo e formativo, che stimola collaborazione, coordinazione e rispetto delle regole.
Ass. Amici biblioteca di Monteriggioni	III A III B	Conoscere la storia di Castellina
Biblioteca Comunale di Siena C'era una volta... Insalata di fiabe	III B e III A	Stimolare il piacere della lettura e le capacità di ascolto di bambini e ragazzi.
Pinacoteca Nazionale di Siena	II B e III B IV A	Avvicinare i bambini all'arte pittorica e conoscere il patrimonio locale.

La Carovana dei Pacifici	IV A	Riflettere e diffondere i valori umani e sociali
CIDI	I B - IV A	Favorire apprendimento per scoperta
Educazione ambientale Sei Toscana Ri-creazione	IIA - IIB	Riconoscere le diverse tipologie dei rifiuti; conoscere il problema dei rifiuti; imparare a ridurre la quantità e a fare una buona raccolta differenziata.
Rally matematico	III A – III B - IV A	Imparare a condividere la soluzione delle situazioni problematiche
Solidarietà: la forza dell'aiuto.	V A	Riconoscere l'importanza della solidarietà, delle relazioni cooperative e collaborative.
Escac Costruisci uno scheletro umano – museo anatomico "I.Camparini" Siena	VA	Ricostruire uno scheletro umano (partecipazione attiva) utilizzando preparati anatomici del museo. Visitare uno spazio museale scientifico.
Santa Maria della Scala Scopriamo la scrittura degli Etruschi	V A	Osservare e analizzare testimonianze epigrafiche etrusche. Sperimentare la tecnica dell'incisione.
Leggere è volare	Tutte le classi	Avvicinare gli alunni alla lettura anche animata e teatralizzata
A scuola di generosità Progetto di plesso: "La solidarietà: un canto che unisce"	Tutte le classi	Sviluppare valori di empatia, attenzione all'altro e cittadinanza attiva. Attraverso il canto ed esperienze concrete vivere il significato profondo del "donare" e del "fare insieme"

Scuola Primaria "Via Martiri Montemaggio" – Castellina in Chianti a.s.2025/2026

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Dalla terra alla forma	1A 2A	Avvicinare i bambini agli oggetti usati nel passato.
Progetto PEZ	1A 2A	Acquisire una maggiore padronanza strumentale in ambito linguistico. Arricchire il lessico. Potenziare le strumentalità di base della letto-scrittura, rafforzando la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare, per prolungare i tempi di attenzione e concentrazione. Pronunciare in modo chiaro le parole. Produrre frasi inerenti il vissuto personale. Formulare semplici richieste in modo chiaro. Leggere e riconoscere grafemi e fonemi.
L'arte nella preistoria - ESCAC	3A	Comprendere l'evoluzione dell'espressione artistica umana. Stimolare l'osservazione e la riflessione sul significato simbolico dell'arte preistorica. Favorire l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e laboratoriale.
Foglia d'oro – Pinacoteca Nazionale di Siena	3A	Osservare e riconoscere le diverse tecniche pittoriche e decorative presenti nelle opere d'arte della Pinacoteca. Comprendere e apprezzare il valore storico e artistico della tecnica della doratura nelle opere rinascimentali senesi. Sperimentare in modo pratico alcune tecniche artistiche antiche, sviluppando creatività e manualità attraverso l'attività laboratoriale.
Amici del Palio - "Il treno delle contrade"	3A	Conoscere la storia di Siena, delle Contrade e del Palio. Approfondire gli aspetti particolari, quali il Corteo Storico, il Drappellone, la commistione tra Sacro e Profano, il Cavallo da Palio, gli Stornelli Popolari.
In cammino con i pastori del Chianti	3A	Conoscere aspetti della vita delle comunità protostoriche, in particolare dei pastori transumanti.

		Riconoscere il valore degli oggetti come fonti storiche, imparando a leggere e interpretare strumenti e manufatti per ricostruire la vita del passato. Sviluppare atteggiamenti di curiosità e rispetto verso culture e tradizioni diverse.
Erbe, santuari e doni agli dei	4A	Scoprire il mondo delle piante alla base della medicina antica e che la cura del corpo e la salute erano connesse alla sfera divina-religiosa. Riflessione sull'evoluzione del concetto articolato di "medicina" con somiglianze e differenze con la contemporaneità.
Rally matematico	4A	Promuovere la diffusione di buone pratiche nell'insegnamento della matematica nelle scuole attraverso la risoluzione di problemi nel contesto della c.d. gara "Rally Matematico". Abituare gli allievi al piacere di fare matematica e lavorare significativamente in gruppo.
I muri parlano: caccia agli indizi del castello	5A	Conoscere i processi storici legati al territorio e al paese. Riconoscere gli elementi architettonici legati al castello. Saper rielaborare e raccontare l'esperienza.
Progetto Archeo 2 (argomenti da definire classe per classe)	TUTTE LE CLASSI	Conoscere gli aspetti della continuità nel periodo preistorico e nella storia antica.
Progetto Coni - Giocosport	1A 2A 3A	Acquisire e consolidare gli schemi motori di base. Sviluppare la sicurezza, l'autostima e la determinazione. Promuovere lo sviluppo di competenze relazionali e sociali. Favorire lo sviluppo delle capacità sensopercettive, degli schemi motori, della coordinazione. Promuovere la socializzazione delle regole.
Progetto Canto - Silvia Lotti	1A 2A 3A	Sviluppare la capacità di ascolto e il senso del ritmo. Sviluppare il senso di appartenenza.

Progetto “La biblioteca va a scuola”	TUTTE LE CLASSI	Promuovere il piacere della lettura
Progetto di Musica - Marco Piattelli	4A 5A	Conoscere le tecniche per la produzione di note e brevi brani musicali con il flauto. Suonare brani musicali in gruppo. Promuovere il senso di appartenenza al gruppo e alla scuola. Promuovere processi di socializzazione.
Progetto Continuità	1A 5A	Facilitare il passaggio degli alunni tra i diversi ordini scolastici. Familiarizzare con i nuovi ambienti incrementando autonomia e sicurezza. Garantire continuità formativa.
Progetto Teatro – Matteo Marsan	3A 4A 5A	Praticare il teatro ed esprimersi attraverso gesti e parole. Sviluppare la capacità mnemonica ed espressiva. Condividere la partecipazione ad un momento collettivo nel quale ognuno ha un ruolo. Essere protagonisti di uno spettacolo finale.
Io leggo perché	Tutte le classi	Promuovere la passione per la lettura.
Leggere è volare	Tutte le classi	Avvicinare gli alunni alla lettura anche animata e teatralizzata
Minibasket Costone	1 A 2 A 3 A	Avvicinare gli alunni alla pratica sportiva
Raccolta differenziata	Tutte le classi	Sensibilizzare gli alunni alla salvaguardia dell’ambiente

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Continuità	Classi prime	- Lavorare con le classi-ponte, al fine di agevolare il benessere personale nel passaggio alla scuola secondaria
Orientamento	Classi terze	- Fornire agli alunni la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità e dare loro gli strumenti per una scelta ponderata e consapevole della scuola superiore
Key for school	Classi terze	- Sviluppare la competenza comunicativa - Potenziare le quattro abilità: produzione e comprensione della lingua inglese, orale e scritta.
Certificazione Dele	Classi terze	- Rinforzo delle abilità linguistiche ed arricchimento delle competenze in lingua spagnola
Un poster per la Giornata Europea delle lingue	Classi seconde e terze	- Sottolineare come l'apprendimento delle lingue faciliti la conoscenza e la comprensione di culture diverse avvicinando emotivamente le persone, valorizzare la diversità linguistica rappresentata dalle oltre 200 lingue parlate in Europa.
Progetto ICDL@School!	Classi seconde e terze	- Il progetto si pone come obiettivo principale una vera alfabetizzazione minima ma completa dei principali applicativi usati oggi nell'ambito del word editing, degli spreadsheets, delle presentations, della webmail, degli shared calendars e dell'utilizzo completo e cosciente del web browsing.

Erasmus +	Alcuni alunni delle classi seconde	- Favorire lo scambio interculturale - Promuovere la conoscenza delle lingue europee - Promuovere le relazioni interpersonali
Teatro in lingua spagnola “Gernika”	Tutte le classi terze	- Rinforzo delle abilità linguistiche ed arricchimento delle competenze in lingua spagnola
Una charla con los alumnos del “Liceo Don Bosco”	Tutte le classi terze	- Arricchimento delle proprie conoscenze lessicali e rafforzamento della comprensione e produzione orale in lingua spagnola.
Corso di recupero/potenziamento in lettere	1A, 1B, 1D, 2A, 2C, 2D, 3A, 3B,	- Consolidare il metodo di lavoro - Sviluppare la fiducia in sé - Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell’italiano
Corso di avviamento al latino	Classi terze	- Consolidare le conoscenze logico-grammaticali già precedentemente acquisite e da acquisire nel corso dell’anno scolastico; - Comprendere il rapporto di derivazione dal latino all’italiano; - Confrontare la fonologia, le strutture morfosintattiche della lingua italiana con quella latina; - Apprendere gli elementi basilari del latino; - Saper tradurre dal latino all’italiano semplici frasi e brani
Alfabetizzazione L2	Tutte le classi (alunni selezionati)	- Potenziare la conoscenza e l’utilizzo della lingua italiana
Flash mob: giornata internazionale contro la violenza sulle donne	Tutte le classi terze	- Ricordare le vittime di maltratta-menti, abusi e femminicidi.

Saggio di fine anno “La storia siamo noi”	Classi terze	- Collegare fatti ed eventi - Spiegare il cammino dell’umanità, dai tempi più antichi ai giorni nostri
Ma tu ci credi?	Classi prime	- Sviluppare una più matura riflessione sull’uso responsabile dei social network per prevenire comportamenti compulsivi e/o illegali - Riconoscere le Fake news - Che cosa è l’intelligenza artificiale?
Ma tu mi ami?	Classi terze	- Aiutare i ragazzi ad avere cura delle proprie emozioni, dei propri sentimenti, del proprio corpo con il fine di imparare a costruire relazioni centrate sul rispetto reciproco
Campionati di geografia	Classi seconde e terze	- Sensibilizzare l’opinione pubblica sul ruolo fondamentale dell’insegnamento della geografia - Comprendere la ragione di quei movimenti, nonché le culture dei popoli con cui, sempre più - spesso, virtualmente e non si devono confrontare.
Il cinema di Miyazaki, il minimalismo, lo Shintoismo	Classi terze	- Analizzare in modo consapevole alcuni film di Miyazaki. Scoprire le caratteristiche della colonna sonora minimalista. - Comprendere i principali aspetti dello Shintoismo. - Approfondire il contesto storico culturale nel quale è cresciuto l’artista - Riflettere sui temi che stanno alla base del suo cinema
Scientifica-mente	Progetto a cui aderiscono le classi 1B – 3B	- Saper riconoscere le principali caratteristiche di un testo scientifico - Favorire un arricchimento linguistico e un accrescimento lessicale specialistico in ambito scientifico - Saper verbalizzare dati grafico/numerici in forma orale e scritta

		- Acquisire conoscenze storico/biografiche sulle più importanti personalità della scienza
Concorso di illustrazione scientifica	Tutte le classi	- Presentare alla comunità scolastica una disciplina di convergenza tra le scienze e le arti - Valorizzare l'immagine, in particolare il disegno, come forma di comunicazione scientifica e come vettore di trasmissione del Sapere - Motivare gli alunni per le discipline grafiche e scientifiche
Rally Matematico	Tutte le classi delle sezioni A-C-D	- Fare matematica risolvendo problemi. - Imparare le regole elementari del dibattito scientifico, discutendo e difendendo le diverse soluzioni proposte. - Sviluppare le capacità, oggi fondamentali, di lavorare in gruppo, caricandosi dell'intera responsabilità di ogni prova.
Corso di recupero in matematica	Classi prime (alunni selezionati)	- Colmare le lacune evidenziate nel primo quadrimestre e migliorare il processo di apprendimento; - Ampliare le competenze logico-matematiche: - Perfezionare l'uso dei linguaggi specifici; - Perfezionare il metodo di studio; - Rafforzare la fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità; Combattere l'insuccesso scolastico.
Corso di recupero in matematica	Classi seconde e terze (alunni selezionati)	Colmare le lacune evidenziate nel primo quadrimestre e migliorare il processo di apprendimento;
Corso di recupero in matematica – Modulo Frazioni	Classi seconde e terze (alunni selezionati)	- Colmare le lacune evidenziate nel primo quadrimestre e migliorare il processo di apprendimento; - Ampliare le competenze logico-matematiche: - Perfezionare l'uso dei linguaggi specifici;

		- Perfezionare il metodo di studio; - Rafforzare la fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità; -Combattere l'insuccesso scolastico.
Corso di recupero in matematica – Modulo Geometria	Classi seconde e terze (alunni selezionati)	- Colmare le lacune evidenziate nel primo quadrimestre e migliorare il processo di apprendimento; - Ampliare le competenze logico-matematiche: - Perfezionare l'uso dei linguaggi specifici; - Perfezionare il metodo di studio; - Rafforzare la fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità; - Combattere l'insuccesso scolastico.
Corso di preparazione alla prova di matematica	Classi terze (Alunni selezionati)	- Colmare le lacune evidenziate nel primo quadrimestre e migliorare il processo di apprendimento; - Perfezionare il metodo di studio; - Rafforzare la fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità; - Combattere l'insuccesso scolastico
Laboratorio Stem	Classi seconde (adesione volontaria)	- Applicare concetti logico-matematici elementari - Esercitare diversi tipi di ragionamento logico, geometrico, matematico, analisi del rischio, ecc. in contesto ludico - Sviluppare un atteggiamento positivo verso l'atto di pensare (ragionare è divertente) - Esercitare competenze di socializzazione sia in ambito competitivo sia collaborativo - Conoscere giochi nuovi, anche provenienti da contesti culturali diversi - Sviluppare competenze decisionali e di valutazione del rischio
Coding creativo: dalla programmazione visuale con scratch alla robotica avanzata	Classi seconde e terze (adesione volontaria)	- Sviluppare il pensiero computazionale, il problem solving e la creatività attraverso la programmazione visuale e la robotica educativa.

		- Introdurre i concetti di progettazione e costruzione robotica (Lego Spike) affiancati alla logica di programmazione (Scratch, mBot). - Incoraggiare la collaborazione e e il lavoro di squadra.
Giocando si impara	Tutte le classi (adesione volontaria)	- Applicare concetti logico-matematici elementari - Esercitare diversi tipi di ragionamento logico, geometrico, matematico, analisi del rischio, ecc. in contesto ludico - Sviluppare un atteggiamento positivo verso l'atto di pensare (ragionare è divertente) - Esercitare competenze di socializzazione sia in ambito competitivo sia collaborativo - Conoscere giochi nuovi, anche provenienti da contesti culturali diversi - Sviluppare competenze decisionali e di valutazione del rischio
Conoscere il lupo	Classi prime	- L'etologia della specie (organizzazione sociale, territorialità, alimentazione, ciclo di vita); - Le ragioni della sua presenza sempre più frequente nei pressi delle aree antropizzate; - Le possibili situazioni di incontro/conflitto con l'uomo e le buone pratiche di coesistenza.
La fantastica Storia della Vita	1A	- Avvicinare e motivare gli alunni allo studio della paleontologia
Alla 'scoperta' del corpo umano attraverso disegni, modelli e preparati anatomici e video in 3d	2A - 2C	- Avvicinare e motivare gli alunni allo studio della biologia.
Io Leggo perché	Tutte le classi	- Promuovere la "literacy" scientifico-matematica.

		- Promuovere lo studio, la ricerca e la diffusione delle discipline scientifiche e matematiche in modo ludico e creativo.
Campionati sportivi studenteschi	Tutte le classi (solo alunni selezionati)	- Promuovere attività sportive individuali e di squadra - Inclusione di fasce più deboli e disagiate - Incremento autonomia - Consapevolezza e socializzazione attraverso il confronto leale nel rispetto di regole prestabilite del fair play come pratica di vita quotidiana
Gruppo sportivo	Tutte le classi (adesione volontaria)	- Sviluppare una sempre maggiore consapevolezza dell'importanza dei benefici derivanti dallo svolgimento di attività sportiva e motorio-ricreativa, intesa come strumento di attuazione del diritto alla salute, al completo benessere fisico, psichico e sociale della persona ed alla prevenzione della malattia e delle dipendenze.
Scherma	Tutte le classi prime	- Sviluppo degli schemi motori di base e incremento delle capacità motorie (coordinative e condizionali).
Tiro con l'arco	Tutte le classi prime	- Conoscere i propri limiti di efficienza fisica ed agire per migliorarli affinché possano essere superati attraverso lo studio e la tecnica dell'esercizio; - Esercitare la propria forza di volontà cercando di migliorarla con la pratica sportiva - Capire il valore dell'autodisciplina, del rispetto degli altri e della solidarietà con i compagni meno capaci
Arrampicata sportiva	Classi seconde	- Sviluppare e consolidare gli schemi motori di base comprensivi dell'arrampicare - Sviluppare le capacità coordinative e condizionali. - Potenziamento fisiologico

		- Sviluppare la capacità di fantasia motoria - Favorire la relazione attraverso il confronto/collaborazione con gli altri - Collaborare ed assumere ruoli diversi
Nuoto	Classi seconde	- Educazione all'acqua: educazione attraverso l'acqua
Vela	Classi terze	Sviluppo di una sana coscienza ambientale Instaurazione di corretti modelli di vita sportiva Acquisizione di conoscenze ed abilità tecniche

Denominazione progetto	Sezioni / classi coinvolte	Obiettivi formativi
Progetto ICDL@School!	2A e 3A	Il progetto si pone come obiettivo principale una vera alfabetizzazione minima ma completa dei principali applicativi usati oggi nell'ambito del word editing, degli spreadsheets, delle presentations, della webmail, degli shared calendars e dell'utilizzo completo e cosciente del web browsing.
Progetto tiro con l'arco	1A	Sviluppo e consolidamento schemi motori di base, sviluppo e consolidamento coordinazione motoria generale e specifica, promuovere le attività sportive individuali, l'inclusione, incremento autonomia, consapevolezza e socializzazione attraverso il confronto leale nel rispetto di regole prestabilite del fair play come pratica di vita quotidiana.
Scherma	1A-2A	Sviluppo e consolidamento schemi motori di base, sviluppo e consolidamento coordinazione motoria generale e specifica, promuovere le attività sportive individuali e di squadra, l'inclusione, incremento autonomia, consapevolezza e socializzazione attraverso il confronto leale nel rispetto di regole prestabilite del fair play come pratica di vita quotidiana.
Recupero di matematica	1A,2A,3A alcuni alunni	Recuperare alcune abilità di tipo disciplinare e sviluppare maggiore consapevolezza delle proprie capacità. Migliorare il grado di autonomia e consolidare il metodo di studio
Progetto Piscina	2A	Sviluppo e consolidamento schemi motori di base, sviluppo e consolidamento coordinazione motoria generale e specifica, promuovere le attività sportive individuali, l'inclusione, incremento

		autonomia, consapevolezza e socializzazione attraverso il confronto leale nel rispetto di regole prestabilite del fair play come pratica di vita quotidiana. Aumentare l'autostima e superare paure ed ansie.
Campionati sportivi studenteschi	1A - 2A - 3A alcuni alunni	La preparazione e partecipazione ai campionati sportivi studenteschi si pone molteplici obiettivi finali che riguardano: promuovere attività sportive individuali e di squadra, inclusione di fasce più deboli e disagiate, incremento autonomia, consapevolezza e socializzazione attraverso il confronto leale nel rispetto di regole prestabilite del fair play come pratica di vita quotidiana.
Recupero italiano	1A-2A- 3A elenco alunni	Recuperare alcune abilità di tipo disciplinare e sviluppare maggiore consapevolezza delle proprie capacità. Migliorare il grado di autonomia e consolidare il metodo di studio
Ed. Legalità	1A-2A-3A	Avvicinare gli alunni alle buone pratiche di cittadinanza e consolidare il senso civico e di appartenenza
Alfabetizzazione alunni stranieri (A1-A2)	2A - 3A elenco alunni	Potenziare la conoscenza e l'utilizzo della lingua italiana
Classi Aperte	1A-2A-3A	Promuovere negli alunni la cultura della collaborazione e della condivisione, mirando al recupero, o al potenziamento, di abilità e competenze
Premio Letteratura Ragazzi	1A-3A	Avvicinare i giovani alla lettura entro un'attività di scambio ludico e di riflessione critica
Continuità	1A	Lavorare con le classi-ponte, al fine di agevolare il benessere personale nel passaggio alla scuola secondaria

Orientamento	1A-2A-3A	Fornire agli alunni la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità e dare loro gli strumenti per una scelta ponderata e consapevole della scuola superiore
Robotica educativa e coding	2A,3A	Sviluppare capacità di problem solving. Collaborare e interagire con gli altri ragionando per giungere passo passo alla strategia migliore per la soluzione di un problema.
Premio Léo Ferré	1A-2A-3A	Riflessioni sulle principali tematiche del poeta Léo Ferré, finalizzate alla produzione di componimenti poetici in lingua francese
Progetto "Il cinema di Miyazaki, il Minimalismo, lo Shintoismo"	3 A	Analizzare in modo consapevole alcuni film di Miyazaki. Scoprire le caratteristiche della colonna sonora minimalista. Comprendere i principali aspetti dello Shintoismo. Approfondire il contesto storico e culturale in cui è cresciuto l'artista. Riflettere sui temi alla base del suo cinema.
Progetto Ket	3° alunni che aderiranno	Certificazione linguistica - Lingua Inglese
Teatro contro la dispersione scolastica	1A-2A-3A elenco alunni	Stimolare il senso di appartenenza e le abilità linguistiche attraverso role play e improvvisazioni teatrali, per fortificare il percorso scolastico e partecipare più sentitamente alla comunità di appartenenza
Affettività e sessualità: W l'amore	3A	Aiutare i preadolescenti a sviluppare attitudini e competenze per quanto riguarda le relazioni, l'affettività e la sessualità e a viverla in modo consapevole e sicuro.
Rally matematico	1A-2A-3A	-Fare matematica risolvendo problemi. -Imparare ad organizzarsi, dividersi il lavoro, gestire il tempo, apportare il proprio contributo, accettare quello degli altri e poter comprendere i loro punti di vista, lavorare insieme per un fine comune. -Discutere sull'interpretazione del testo del problema, sulla scelta delle strategie

		risolutive e sulla rappresentazione più opportuna. -Sostenere le proprie affermazioni e verificare il lavoro svolto. -Approfondire argomenti di matematica.
Conoscere il lupo a scuola	1A-2A-3A	Fornire un'interpretazione dell'immagine del lupo costruita dall'uomo, confrontata con la reale biologia della specie, per arrivare a concludere che il lupo non è né buono né cattivo bensì è un animale affascinante in grado di generare una forte conflittualità, che solo la conoscenza potrà trasformare in accettazione e convivenza.
Scientifica-mente	1A-2A-3A	Potenziare le abilità di comprensione e decodificazione del messaggio scientifico, soprattutto del lessico, contenuto nei testi logico-matematici
Progetto PEACE2 - Pari opportunità	1A-2A-3A	Guidare gli adolescenti alla compartecipazione e all'integrazione paritaria, superando le barriere di genere, nel riconoscimento del rispetto dell'identità e della persona
Io leggo perché	1A-2A-3A	Promuovere l'amore per la lettura. Arricchire di nuovi volumi la biblioteca di plesso.
Un poster per la giornata europea delle lingue	1-2-3 A	Sottolineare come l'apprendimento delle lingue faciliti la conoscenza e la comprensione di culture diverse, avvicinando emotivamente le persone e valorizzare la diversità linguistica rappresentata dalle oltre 200 lingue parlate in Europa
Erasmus +	Alcuni alunni delle classi seconde	Favorire lo scambio interculturale Promuovere la conoscenza delle lingue europee Promuovere le relazioni interpersonali
Progetto PEZ	Gruppo di nove alunni o più del plesso	Attivare laboratori per il rafforzamento dell'inclusione della disabilità, promuovendo attività di scambio e di compartecipazione