I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
DI MONTERIGGIONI
Piazza Europa,1 – LOC. S. MARTINO 53035 MONTERIGGIONI (Siena)
TEL. **+39 0577 318644** E-Mail : siic81200b@istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Aggiornato al 3 novembre 2026

DIRITTI E DOVERI TRA SCUOLA, ALUNNI E GENITORI



Premessa

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità è un accordo tra **Scuola**, **Famiglie** e **Studenti**, volto a definire in modo condiviso i principi, i comportamenti e gli impegni reciproci per garantire il successo formativo, la crescita personale e il benessere di ogni alunno.

🎯 Finalità

Il Patto Educativo di Corresponsabilità serve a:

- Promuovere un ambiente educativo fondato sul rispetto, sulla collaborazione e sulla responsabilità.
- Favorire la partecipazione attiva delle famiglie al percorso scolastico.
- Sostenere lo sviluppo di competenze civiche, relazionali e cognitive.

La Scuola si impegna a:

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona.
- Garantire un ambiente sicuro, inclusivo e stimolante, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il

processo di formazione di ciascuno studente nel rispetto dell'età, dei bisogni, dei diversi stili e tempi di apprendimento.

- Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le eccellenze.
- Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.
- Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale.
- Comunicare in modo trasparente con le famiglie.
- Promuovere il rispetto delle regole e la convivenza civile.



Le Famiglie si impegnano a:

- Conoscere il Regolamento di Istituto.
- Considerare la funzione formativa della scuola un valore primario.
- Esprimere con correttezza giudizi sugli insegnanti e sulla scuola, manifestando le proprie opinioni nei tempi e nella sede opportuna, onde evitare la diffusione di informazioni distorte.
- Instaurare un positivo clima di fiducia e dialogo ed un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento.
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli studenti, promuovere in loro i comportamenti corretti ed il rispetto delle regole.
- Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento ed il comportamento dei propri figli attraverso i colloqui con gli insegnanti, la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul registro elettronico, sul sito web o inviate via mail.
- Assicurare il risarcimento dei danni arrecati alla scuola ed al materiale didattico in caso di sinistri.
- Segnalare alla scuola eventuali problemi di salute o problematiche di qualunque altro genere alfine di favorire, all'occorrenza, interventi tempestivi, efficienti ed efficaci.



Gli studenti si impegnano a:

- Rispettare compagni, insegnanti e collaboratori scolastici instaurando un efficace rapporto di collaborazione.
- Aver cura di ambienti e materiali senza recare danni al patrimonio della scuola.
- Frequentare regolarmente le lezioni e partecipare con impegno alle altre attività della scuola.
- Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente nel lavoro scolastico, assolvendo regolarmente agli impegni di studio a casa e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.
- Conoscere ed osservare le regole di comportamento e sicurezza.
- Se portato a scuola, tenere il telefono o lo smartwatch nello zaino, spento, fino all'uscita della scuola.
- Assumersi la responsabilità delle proprie azioni.
- Non utilizzare strumenti di IA nello svolgimento dei compiti, a meno che non ne sia data l'autorizzazione da parte dei docenti e non venga espressamente riportato che se ne è fatto uso.



Specificità per Ordine di Scuola

Scuola dell'Infanzia

- La corresponsabilità si realizza attraverso il dialogo costante tra scuola e famiglia.
- I bambini sono accompagnati nella scoperta delle regole e nella costruzione dell'identità.
- La conoscenza delle norme di comportamento sarà svolta con attività specifiche degli insegnanti adeguate all'età.
- L'impegno è di creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, un clima favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità.
- Principi fondanti sono l'accettazione dell'altro, la solidarietà, il dialogo e l'ascolto costruttivo.
- Il processo di formazione è incoraggiato con la gratificazione, teso al superamento delle difficoltà personali e di apprendimento e nel rispetto dei tempi e dei ritmi ludico-didattici.

Scuola Primaria

- Si promuove l'autonomia e il senso di responsabilità.
- Le famiglie supportano l'organizzazione dello studio e la partecipazione attiva.
- Si garantisce il diritto allo studio in tutte le sue espressioni in un clima favorevole alla crescita integrale della persona grazie ad un ambiente educativo sereno e rassicurante.
- È favorita l'accettazione dell'altro e la solidarietà.
- È incoraggiato il processo di formazione di ciascuno mediante un dialogo volto al superamento delle difficoltà personali, nel rispetto dei tempi e dei ritmi di apprendimento.
- Si pone particolare attenzione nel prevenire e/o reprimere atti di bullismo, soprattutto se direttiverso alunni diversamente abili o indifesi.
- Favorendo momenti di ascolto e di dialogo si promuove la motivazione ad apprendere ed il potenziamento delle abilità cognitive e delle competenze culturali.
- La valutazione è trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di auto-valutazione che conduca l'alunno ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.

Scuola Secondaria di Primo Grado

- Gli studenti sono coinvolti direttamente nella sottoscrizione del patto.
- Si valorizza la consapevolezza delle regole e delle conseguenze delle proprie azioni.
- In un ambiente educativo sereno e rassicurante si garantisce il diritto allo studio in tutte le sue espressioni tramite un servizio educativo-didattico di qualità.
- Si promuove l'accettazione dell'altro, la solidarietà, il diritto al rispetto, il dialogo costruttivo.
- Viene incoraggiato il processo di formazione di ciascuno ed il superamento delle difficoltà personali e di apprendimento, promuovendo la motivazione e favorendo l'acquisizione ed il potenziamento delle abilità cognitive e culturali.
- Si pone particolare attenzione nel prevenire e/o reprimere atti di bullismo, soprattutto se direttiverso alunni diversamente abili o indifesi.
- La valutazione è trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di auto-valutazione che conduca l'alunno ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.
- Si dà spazio al miglioramento degli apprendimenti effettuando ancheinterventi individualizzati o in piccoli gruppi, sia con attività curricolari che extracurricolari.
- La scuola si impegna ad affrontare i temi dell'affettività e della sessualità, previa acquisizione del consenso informato da parte delle famiglie.



Sottoscrizione

Il presente Patto viene sottoscritto all'atto dell'iscrizione e rinnovato all'inizio di ogni anno scolastico. La firma rappresenta l'adesione consapevole ai valori e agli impegni condivisi.