ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTERIGGIONI

CURRICOLO PER OBIETTIVI SCUOLA PRIMARIA

I presenti obiettivi sono quelli che sono stati adottati come ultimi dal Collegio Docenti e pertanto inseriti nel registro elettronico Nuvola.

Tali obiettivi sono gli stessi per tutte le classi della Scuola Primaria.

ITALIANO

- ASCOLTARE E PARLARE
- LEGGERE E COMPRENDERE
- SCRIVERE
- RIFLETTERE SULLA LINGUA

INGLESE (Leggere e comprendere e scrivere da valutare solo dalla terza in poi)

- ASCOLTARE E COMPRENDERE
- PARLARE
  LEGGERE E COMPRENDERE
- SCRIVERE

STORIA

- CONOSCERE EVENTI, ORGANIZZARE INFORMAZIONI E RIFERIRE LE CONOSCENZE ACQUISITE CON IL LINGUAGGIO SPECIFICO

GEOGRAFIA

- ORIENTARSI, ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI E RIFERIRE LE CONOSCENZE ACQUISITE CON IL LINGUAGGIO SPECIFICO

MATEMATICA

- CONOSCERE E OPERARE CON I NUMERI
- CONOSCERE, DESCRIVERE E DENOMINARE GLI ELEMENTI DELLO SPAZIO E LE FIGURE
- RICERCARE DATI PER RICAVARE INFORMAZIONI E LEGGERE GRAFICI E TABELLE
- RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE

SCIENZE

- OSSERVARE, DESCRIVERE, SPERIMENTARE E RIFERIRE LE CONOSCENZE ACQUISITE CON IL LINGUAGGIO SPECIFICO

MUSICA

- ASCOLTARE, DISCRIMINARE E PRODURRE MESSAGGI O EVENTI MUSICALI

ARTE E IMMAGINE

- LEGGERE E PRODURRE IMMAGINI

EDUCAZIONE FISICA

- COMBINARE E UTILIZZARE DIVERSI SCHEMI MOTORI
- PARTECIPARE ALLE VARIE FORME DI GIOCO E SPORT RISPETTANDONE LE REGOLE E ASSUMENDO COMPORTAMENTI CORRETTI

RELIGIONE CATTOLICA

- CONOSCERE LA RELAZIONE TRA UOMO E DIO E I VALORI ETICI E MORALI DELLA RELIGIONE CRISTIANA
- CONOSCERE LA BIBBIA E I SUOI ELEMENTI IDENTIFICATIVI
- RICONOSCERE, RISPETTARE E APPREZZARE I VALORI DELLE ALTRE RELIGIONI PER UNA CONVIVENZA CIVILE

TECNOLOGIA

- CONOSCERE STRUMENTI, ANCHE INFORMATICI E/O MATERIALI
- PRODURRE E/O TRASFORMARE OGGETTI E/O MATERIALI

EDUCAZIONE CIVICA

- CONOSCERE I PRINCIPI DELLA CONVIVENZA CIVILE E GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELLE PROBLEMATICHE AMBIENTALI

NB: TECNOLOGIA ed **EDUCAZIONE CIVICA** restano interdisciplinari, pertanto la valutazione resta inserita in sede di scrutinio.

INDICATORI E DESCRITTORI PER IL COMPORTAMENTO

INDICATORI DA INSERIRE SUL REGISTRO PER LA VALUTAZIONE	DESCRITTORI DA INSERIRE PER IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE
RISPETTO DELLE REGOLE PARTECIPAZIONE RESPONSABILITÀ RELAZIONE	L'alunno/a rispetta costantemente le regole e partecipa in maniera attiva alla vita della classe. Dimostraimpegno serio e continuo e piena responsabilità nei confronti dei doveri scolastici. Si relaziona con educazione, collaborando costruttivamente con i compagni e con gli adulti.	OTTIMO
	L'alunno/a rispetta le regole e partecipa alla vita della classe. Dimostra impegno serio e buona responsabilità nei confronti dei doveri scolastici. Si relaziona con educazione, collaborando con i compagni e con gli adulti.	DISTINTO
	L'alunno/a generalmente rispetta le regole e partecipa alla vita della classe. Dimostra impegno e buonaresponsabilità nei confronti dei doveri scolastici. Si relaziona collaborando con i compagni e gli adulti.	BUONO
	L'alunno/a generalmente rispetta le regole e, se sollecitato/a, partecipa alla vita della classe. Dimostraimpegno e responsabilità nei confronti dei doveri scolastici. Di solito si relaziona collaborando con i compagni e gli adulti.	DISCRETO
	L'alunno si sforza di rispettare le regole e fatica a partecipare alla vita della classe. Dimostra saltuario impegno e incostante responsabilità nei confronti dei doveri scolastici. Si relaziona con i compagni e gli adulti non sempre in maniera corretta.	SUFFICIENTE
	L'alunno/a non rispetta le regole e fatica a partecipare alla vita della classe. Dimostra scarso impegno e inadeguata responsabilità nei confronti dei doveri scolastici. Si relaziona con i compagni e gli adulti non sempre in maniera corretta.	INSUFFICIENTE