Titolo del progetto: CLASSI APERTE, CITTADINANZA ATTIVA.

Finalità e obiettivi del progetto:

il respiro di tale iniziativa vale come strategia di Orientamento e di Educazione alla Cittadinanza attiva, oltre che mirare allo studente come soggetto in grado di identificare e riconoscere le proprie strategie e competenze, per porle al servizio di un più grande lavoro di squadra.

ORDINE DI SCUOLA

Scuola Secondaria

Classe: PRIMA, SECONDA E TERZA

Numero di alunni coinvolti: 56

Anno scolastico di realizzazione: 2023/2024

Competenze europee che si intendevano sviluppare con il progetto:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Discipline coinvolte: italiano e matematica

Periodo di svolgimento e durata: TUTTO L'ANNO

Gestione dello spazio aula o di altri spazi utilizzati: le aule

scolastiche.

Metodologia e strumenti utilizzati: ricerca, ideazione, scrittura, organizzazione, utilizzo di grafici e di tabelle, anche attraverso l'uso delle dotazioni informatiche.

Descrizione dell'esperienza:

il progetto, che si svolge lungo l'arco scolastico, apre le classi e rimescola gli studenti entro nuovi gruppi, eterogenei per età e per livelli di competenze, che devono realizzare un prodotto secondo un tema assegnato. Gli alunni sono invitati a proporre e realizzare dei documenti o delle opere materiche, artistiche ed espressive, secondo le loro visioni e interpretazioni della realtà. A loro è affidata l'intera gestione del percorso, supervisionato e sorretto, al bisogno, dai docenti.

Modalità di verifica dell'efficacia del progetto:

costante vigilanza del corpo docente, in forma di orientatore e di guida. Agli alunni stessi, periodicamente, è stato richiesto di autovalutarsi come soggetti in opera, e di valutare i successi e le criticità del percorso.

Riflessione sull'esperienza:

il progetto ha avuto un riscontro finale assolutamente positivo: gli alunni hanno condiviso esperienze scolastiche con nuovi gruppi e hanno confrontato le proprie strategie con nuovi soggetti. Un progetto di tal genere permette a ciascun componente del team di trovare un posto di "lavoro" su misura, nel quale egli si senta bene, abbia un buon controllo sul proprio operato e una incipitale metacognizione del proprio modus operandi. Soggetti protagonisti sono davvero gli studenti, non gli elaborati finali.