Titolo del progetto: ADESSO INVENTIAMO NOI

Finalità e obiettivi del progetto
Il progetto è stato proposto ad una sezione omogenea di 25 bambini di 5 anni che aveva un grande interesse per la lettura.
La finalità era quella di far provare una nuova esperienza ai bambini, quella di diventare veri e propri inventori di storie. Il loro ruolo è stato quello di impersonare dei veri e propri autori. Attraverso le varie attività proposte si è voluto far agire i bambini in prima persona, far emergere le proprie esperienze e far sperimentare la loro creatività, immaginazione e fantasia.

OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppare la fantasia e la creatività
- Arricchire il lessico
- Potenziare la memoria
- Sviluppare la capacità di analisi ed utilizzo dei diversi materiali
- Consolidare il concetto di ordine cronologico
- Riuscire ad esternare e a dominare le proprie emozioni

OBIETTIVI SPECIFICI

- Verificare le proprie conoscenze pregresse sulle caratteristiche di una fiaba
- Esprimere e sostenere il proprio pensiero all'interno del gruppo
- Confrontarsi con le idee degli altri e prendere una decisione condivisa
- Inventare e delineare i vari personaggi e ambienti
- Individuare gli eventi attraverso la formulazione di ipotesi
- Rappresentare graficamente i personaggi, luoghi e situazioni
- Sviluppare la capacità di raccontare agli altri la propria produzione

ORDINE DI SCUOLA

Scuola Infanzia

Numero di alunni coinvolti: 25 bambini 5 anni

Anno scolastico di realizzazione: 2022/2023

Competenze europee che si intendevano sviluppare con il progetto: comunicazione nella madrelingua, imparare ad imparare, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale.

Campi di esperienza coinvolti: I discorsi e le parole, Immagini, suoni e colori e il Sé e l'altro.

Periodo di svolgimento e durata: Febbraio/Marzo. I bambini sono stati divisi in cinque gruppi ed ogni gruppo ha svolto le attività durante 8 incontri da 40 minuti l'uno. Alla fine c'è stato un incontro collettivo di condivisione di quanto realizzato da parte di ogni singolo gruppo.

Gestione dello spazio: abbiamo utilizzato l'aula laboratoriale per poter lavorare a piccoli gruppi.

Eventuale collaborazione con soggetti esterni la scuola: abbiamo collaborato con la Tipografia Senese, presso la quale abbiamo svolto un'uscita didattica per mostrare ai bambini come vengono stampati i libri. La tipografia ha poi stampato e rilegato le loro storie in cinque piccoli libri.

Metodologia e strumenti utilizzati: piccolo gruppo, grande gruppo, conversazione ciclica, Cooperative Learning ed attività grafica. L'insegnante ha svolto la funzione di accompagnatore in questo percorso creativo, attraverso domande-stimolo per favorire la produzione di idee dei bambini.

Descrizione dell'esperienza

Le attività si sono divise in tre fasi principali.

1. attività di creazione in cui i bambini hanno:

    - individuato e rappresentato i personaggi con le loro caratteristiche, azioni e valenza emotiva.
    - individuato e rappresentato i luoghi dove si svolgono le storie
    - individuato gli eventi dividendoli in situazione iniziale, svolgimento, conclusione e conseguenti rappresentazioni

2. attività di rielaborazione nella quale i bambini hanno raccontato agli altri la propria storia inventata

3. attività di osservazione della stampa e rilegatura dei propri libri, durante l'uscita didattica di fine anno alla "Tipografia Senese".

Modalità di verifica dell'efficacia del progetto: la verifica e la valutazione di questo percorso è stata svolta esaminando la risposta che i bambini hanno dato agli stimoli proposti, al grado di partecipazione e all'interesse che hanno dimostrato. Fondamentale è stato svolgere un'osservazione attenta e sistematica, iniziale, intermedia e finale.

Strumenti: gli strumenti-gioco che sono stati utilizzati sono "l'inventastorie" di Fatatrac e i dadi racconta storie che hanno aiutato i bambini a definire i vari personaggi e le relative vicende raccontate. Infine sono stati utilizzati materiali di facile consumo presenti nella sezione per realizzare le immagini della storia.

Riflessione sull'esperienza: il progetto svolto ha interessato molto i bambini che sono stati coinvolti in prima persona dall'inizio alla fine. Questo gli ha permesso di sperimentare e apprendere concretamente le varie fasi di una storia.
La presenza degli elementi magici e meravigliosi ha inoltre permesso ancora una volta al bambino di conoscere e confrontarsi con ciò che è fondamentale per lo sviluppo morale e intellettuale dell'individuo: l'immaginazione. La creazione del proprio racconto ha poi contribuito a rafforzare la loro proprietà di linguaggio e la memoria. È stata una bellissima esperienza anche sul campo relazionale perché sono state molteplici le occasioni in cui i bambini all'interno del loro piccolo gruppo si sono trovati a confrontarsi e a prendere delle decisioni collettive. La parte finale del progetto, che ha visto i bambini raccontare la loro storia a tutti gli altri, è stata una bella prova per tutti, anche per i più timidi ed introversi, che sono apparsi più sicuri, probabilmente per quello che di concreto erano riusciti a realizzare.